Kod przedmiotu: **35**

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	**Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej**
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	**Proffesional practice of nursing in an international perspective**
Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa	mgr Elżbieta Grabowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
1	10	10	-	-	-	-	**20**	**2**

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu struktur, zasobów, specyfiki pracy, uprawnień, kierunków rozwoju i przepisów prawnych dotyczących zawodu pielęgniarki w Polsce, Europie i na świecie oraz poznanie systemów kształcenia zawodu pielęgniarki w Unii Europejskiej oraz wybranych krajach świata.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach człon-	C.W14	PS7_WK

	kowskich Unii Europejskiej.		
W2	Strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	C.W15	P7S_WG
W3	Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	C.W16	P7S_WG
W4	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	C.W17	P7S_WG P7S_WK
W5	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	C.W18	P7S_WG P7S_WK
W6	Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	C.W19	P7S_WG P7S_WK
W7	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C.W 20	P7S_WG P7S_WK
W8	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	C.W21	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	Potrafi analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	C.U14	P7S_UW
U2	Rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	C.U15	P7S_UW
U3	Rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	C.U16	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	Gotów jest do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.S1	P7S_KK P7S_KR
K2	Gotów jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.S2	P7S_KK P7S_KR
K3	Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.S3	P7S_KR
K4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4	P7S_KR
K5	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.S5	P7S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

1. wykład informacyjny
2. wykład problemowy
3. dyskusja dydaktyczna
4. praca w grupach zadaniowych

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się w semestrze 1 zaliczeniem na ocenę

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. obecność na wykładzie
2. aktywność na zajęciach – udział w dyskusji
3. Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru [1pyt. (wszystkie poprawne odpowiedzi) =1pkt., odpowiedź niepełna lub niepoprawna – 0 pkt.] z zakresu zagadnień przewidzianych programem składający się z 50 pytań.

Skala ocen

Bardzo dobry – 50 – 46 punktów.
Dobry plus – 45 – 40 punktów
Dobry – 39 - 35 punktów.
Dostateczny plus – 34 - 30 punktów
Dostateczny - 29 – 25 punktów.
Niedostateczny - 24 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

1. (100% - dopuszczalna 1 nieobecność, którą student winien odrobić).
2. Aktywność na zajęciach.
3. Student przygotuje i przedstawi prezentację multimedialną na wskazany przez prowadzącego temat. Tematy pracy odpowiadają efektom uczenia się i podawane są do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

Sposób oceny zaprezentowanej w ramach ćwiczeń pracy ćwiczeniowej – zaliczeniowej:

1. Zgodność treści z tematem 0-2 pkt,
2. Trafność w doborze literatury 0-2 pkt,
3. Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą 0-2 pkt,,
4. Interpretacja własna tematu 0-2 pkt,
5. Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami. Sposób przedstawienia grupie 0-2 pkt.

Punktacja będąca podstawą zaliczenia ćwiczeń – prac ćwiczeniowych (prezentacji) i jednocześnie ich oceny wg skali:

10 pkt. – bdb
9 pkt. – p.db
8 pkt. – db
7 pkt. – p.dst.
6 pkt. – dst.
5 pkt. i ↓ - ndst.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Semestr 1		
Wykład 1	Rozwój pielęgniarstwa na przestrzeni wieków. Struktura i zasoby pielęgniarstwa europejskiego	1
Wykład 2	Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki w Polsce oraz krajach wspólnoty europejskiej (dyrektywy europejskie)	2

Wykład 3	Standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Unii Europejskiej	2
Wykład 4	Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach członkowskich Unii Europejskiej	1
Wykład 5	Systemy opieki pielęgniarskiej oraz współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	1
Wykład 6	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego	1
Wykład 7	Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	1
Wykład 8	Podsumowanie przedmiotu	1
	Suma godzin	**10**
Semestr 1		
Ćwicz. 1	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej	1
Ćwicz. 2	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie	1
Ćwicz. 3	Kształcenie przed- i podyplomowe pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej	2
Ćwicz. 4	Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego	1
Ćwicz. 5	Pielęgniarstwo polskie na tle porównawczym Europy.	1
Ćwicz. 6	Role zawodowe pielęgniarek w krajach Europy Zachodniej a w Polsce	2
Ćwicz. 7	Opieka pielęgniarska w różnych krajach i kulturach	2
	Suma godzin	**10**

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	**Forma oceny**						
	Egzamin	**Zaliczenie z oceną**	**Test**	**Odpowiedź ustna**	**Praktyczne zaliczenie umiejętności**	**Projekt**	**Obserwacja zachowań studenta**
W1		X	X				
W2		X	X				
W3		X	X				
W4		X	X				
W5		X	X				

W6		X	X				
W7		X	X				
W8		X	X				
U1		X		X			
U2		X		X		X	
U3		X		X		X	
K1				X		X	X
K2				X		X	X
K3				X		X	X
K4				X		X	X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Majda A., Zalewska- Puchała J., Ogórek- Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2016. 2. Zarzycka D., Ślusarska B. (red. wyd. pol.): Podręcznik diagnoz pielęgniarskich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych; GC Media House, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca	1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie; Wyd. PZWL, Warszawa 2017

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		**Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	20
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	10
	Przygotowanie projektu/raportu/dokumentacji/opisu przypadku/prezentacji/dyskusji	10
	przygotowanie do zajęć	5
	przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		**50**
	Liczba punktów ECTS	**2**

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe